**Пән бойынша тапсырмаларды орындау мен тапсыру графигі МӨЖ, МОӨЖ РБ**

**МОӨЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағсан | Бағасы  |
| **1- Модуль «Таным субъектісі: түйсіну және қабылдау психологиясы»** |
|  | **1- СОӨЖ**. Түйсінудің өмірлік трансформациялары. Адамның сенсорлық ұйымдасуы (Б.Г. Ананьев). Түстердің психофизикасы. Сезімдік бейнелеу механизмі. Органикалық түйсінулер. Көру түйсінулері | 2 | 6 |
|  | **2 СОӨЖ**. Түстерді түйсінудегі психофизиологиялық заңдылықтары. Түстерді қабылдау.Түйсіну табалдырықтары. Түйсіну табалдырықтары және оларды өлшеу (С.В. Кравков). Перцептивті ұйымдасу (Ч. Осгуд) | 2 | 6 |
|  | **3-СОӨЖ.**. Перцептивті бейнелердің конфигурациялы аспектілерін зерттеу. Тереңдікті көру қабылдауы (Р.С. Вудвортс). И.М. Сеченовтың бұлшық ет сезімдері туралы зерттеулері.Жануарларда ұзақтықты қабыл дау. Психологиядағы елестер мәселесі.Елестер екінші бейнелер ретінде. Елестердің қасиеттері және түрлері. Елестер және танымдық процестер. Елестер ассоцация лары. Елестер және бейнелер | 4 | 6 |
|  | **4- СОӨЖ.** Қабылдау: гештальттеорияға кіріспе (К.Коффка). Гештальтпсихологияда қабылдауды эксперименттік зерттеулер. Формалардың константтылығы. Перцептивті дайындық (Дж.Брунер). Қабылдаудың дамуын психологиялық зерттеу (Запорожец А.В.) | 2 | 6 |
|  | **2- Модуль «Зейін психологиясының жалпы сұрақтары. Елестердің психологиялық сипаттамасы** |  |  |
|  | **5-СОӨЖ.** Зейіннің психологиялық статусы. Зейін және сана. Зейін механизмдері. Зейін және қабылдау. Зейін және ес. Зейін сана процестерінің сиппатамасы ретінде Зейін әрі күй, әрі сана процесі ретінде | 4 | 6 |
|  | **Коллоквиум**  | 1 | 10 |
|  | **3-модуль. «Ес информацияларды қабылдау, трансформациялау және сақтау ретінде»** |  |  |
|  | **6- СОӨЖ.** Ес заңдылықтары. Естің бұзылуы мен өзгеруінің психодиагностикасы. Естің өмір сүруінің негізгі генетикалық әртүрлі формалары: бейсаналық, ырықсыз, ауыспалы және сырттай жанамаланған ес. Бейнелі, иконикалық, ырықты, ырықсыз ес. Ес типтерін айырудің индивидуалды-психологиялық критерийлері. Ес және үйрену**.** Ес түрлерін классификациялау | 2 | 5 |
|  | **7-СОӨЖ.** Есті зерттеуде іс-әрекет пен сана бірлігі принципін тарату. Есте қалдыру мен үйренуге мотивация деңгейлерінің әсері. Ес пен ойлаудың өзара байланысын эксперименттік зерттеулер. Л.С. Выготскийді мәдени-тарихи теориясындағы ес мәселесі. Реминсценция теориясы мен негізгі факторлары. Эббингауздың ұмыту қисығы және оның модификациясы. Ұмыту теориялары. Ойлау теориялық іс-әрекет ретінде. Практикалық іс-әрекет және ойлау. Ұғымдарды психологиялық эксперименттік психологиялық зерттеулер. Ақыл-ой қорытындысы формасында ойлауды құру заңдылықтары. Вервалданған зерттеуші актілерді объективациялау әдістері. Тапсырманы шешуді іздестірудегі вербалданбаған компонеттер  | 4 | 5 |
|  | **8-СОӨЖ.** Мнемикалық құралдардың интериоризациясы. Мнемикалық процестерді құрылымды-деңгейлі ұйымдастыру. Сана және қысқа мерзімді ес. Есте қалдырудың жоғарғы формаларын функционалды ұйымдастыру. Зейгарник эффектісі. Стимулды перцептивті ұйымдастыру: жаттау тәсілдерінің еске әсер етуі. Когнитивті психологияда ойлауды зерттеу. Ойлау процесі құрылымындағы бейнелі, логикалық. Ұғымдырды қалыптастырудың негізгі жолдары, комплектсерді суреттеу, псевдоұғымдар, потенциалды және шынайы ұғымдар Ойлаудың тарихи және оттогенетикалық дамуды арақатыстыру мәселесі. Ақыл-ой іс-әрекетін қалыптастыру. Ойлауды дифференциалды-психологиялық зерттеу | 4 | 6 |
| **4-модуль. «Ойлау субъектінің танымдық іс-әрекетінің формасы ретінде. Ойлау психологиясы және сөз»** |  |  |
| **9**-**СОӨЖ.** Ойлауды зерттейтін ғылымдардың арақатынасы. Ойлаудың көптүрлілігі мен бірлігі. Ойлауды зерттеудің әлеуметтік мәнділігі. Ойлауды эксперименттік зерттеулер. Тұлғаның когнитивті құрылымдары. Ойлау және интеллект Практикалық және теориялық интеллект.. Когнитивті стилдер Теориялық және эмпирикалық ойлау. Диалектикалық ойлау теориялық ойлаудың өте күрделі формасы ретінде. Практикалық және теориялық интеллект. Ғылыми және діни ойлау. Вюрцбург мектебінде ойлауды зерттеу. Интеллектіні дамуы Ж. Пиаже зерттеулері. О.Зельц «Комплекстер теориясы». Ойлаудағы саналы және бейсаналы компоненттер.гуманистік психологияда ойлауды зерттеу.  | 4 | 5 |
|  | **10-СОӨЖ.** Ойлау іс-әрекеті мотивациясының ерекшеліктері. Эмоция мен ойлау функцияларының қарама-қайшылығы**.** Ойлау мен сөз және ойлау мен эмоция арақатынастарын психофизиологиялық зерттеулер. Лингвистикалық салыстырмалылық гипотезасы, психологиялық аспектілері. Сөзді қабылдау теориясы. Интеллект пен креативтілікті зерттеу. Интеллектіні тестілеу. Ғылыми, көркем және творчествоның басқа түрлерінің жеке сипаттамаларын зерттеу. Ойлау елестердің ассоцациясы ретінде. Логикалық және интуитивті, ырықты және ырықсыз ойлау. Жаңаша ойлау мәселесі. | 2 | 6 |
|  | **Коллоквиум**  |  | 10 |
|  | **5-модуль. «Қиял және творчество психологиясы»** |  |  |

**СӨЖ тапсырмалары (коллоквиумдар, рубежді бақылау.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **СӨЖ тапсырмалары** | **Өткізу** **мерзімі** | **Тапсыру** **мерзімі** | **Тексеру формасы** | **Макс** **балл** |
| **1** |  Түйсіну табалдырықтары және оларды өлшеу (С.В. Кравков). Сезімдік бейнелеу механизмдері (А.Н. Леонтьев). И.М. Сеченовтың бұлшық ет сезімдері туралы зерттеулері. Жануарларда ұзақтықты қабылдау. | 1- апта | 2 апта | Жазбаша  |  |
| **2-3** | Уақыт және қозғалысты қабылдау (Д.Креч).Тереңдікті көру қабылдауы (Р.С. Вудвортс). Қабылдау: гештальттеорияға кіріспе (К.Коффка). Перцептивті дайындық (Дж.Брунер). Псевдокопиялық эффектілер | 2- апта | 3- апта | Ауызша  |  |
| **4** | Сенсорлық функциялардың психофизикасы (С.С. Стивенс). Түстерді көрудің классикалық теориясы (Юнг-Гельмгольц, Гурвич-Джексон). Қабылдау творчествосы (Х.Уолах). | 3- апта | 4-апта | Жазбаша |  |
| **5** | Зейін әрі күй, әрі сана процесі ретінде Зейін процестерін гештальтпсихологияда қабылдау заңдылықтарына апаруы (Рубин, Коффка, Келер). | 4-апта | 5-апта | Ауызша  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Зейіннің психологиялық статусы. Зейін және сана. Зейін механизмдері (хрестоматия бойынша). Зейін және қабылдау. Зейін және ес. Зейін сана процестерінің сиппатамасы ретінде. Психологиядағы елестер мәселесі. Елестер екін ші бейнелер ретінде. Елестердің қасиеттері және түрлері. Елестер және танымдық процестер. Елестер ассоцация лары. Елестер және бейнелер. | 5-апта | 6-апта | Коллоквиум |  |
| 7 | 1.Қабылдау терминінінң мағынасы ( Ч.Осгуд)2.Қабылдау мен түйсінудің дамуындағы қозғалыстың рөлі. А.Н.Леонтьев пен А.В. Запорожецтің эксперименттік зерттеулері 3.Автокинетикалық эффект, стробоскопиялық эффект, иллюзиялар. Биологиялық сағаттар, уақытты қабылдау теориясы. 4.Дж.Гибсон Қабылдау стимуляция функциясы ретінде5.Қабылдау және ішкі ыңғайлану (установка. 6.Зейіннің моторлық теориясы (Джемс, Ланге). .7.Зейін информацияларды фильтрлеу механизмі ретінде (Трисман).8.Зейін нақты обьектімен перцептивті бейне ретінде (Джеймс, Ланге, Норман, Найер).9.Ырықты есте қалдыруды және елестерді эксперименттік зерттеу (А.А. Смирнов10.Ырықсыз есте қалдыруды зерттеу – П.И. Зинченко | 6- апта | 7-апта | Руб.бақылау |  |
| 8 | Логикалық-сөздік ес, оның ойлау қабілетімен байланысты. Естің жеке бастық-психологиялық айырмашылығы. Мағынаны, материалдарды туынды емес есте қалдыру. Ырықсыз есте қалдыру. Елестер және бейнелі сфера алдыруды эксперименттік зерттеу әдісі. | 8-апта | 9- апта | Ауызша  |  |
| 9 | Теориялық ойлау және елестер. Қимыл елестер. Қиял және елестер. Эйдетикалық бейнелер. Галлюцинация. Бейнеден кейін. Түс көру. Қабылдау мен елестердің көркемдік дамуы. Елестер ассоциациялары. Иллюзиялар. Адамның сезімдік сферасының байлығы. Систематизация жайлы В.А. Ганзен, А.А. Гостевтің жұмыстары. Есті информациялық, когнитивті-психологиялық зерттеулер.  | 9-апта | 10-апта | Жазбаша  |  |
| 10 | Ес теориялары. Естің бұзылуы. Мәдени-тарихи теориядағы ес мәселесі. Ырықсыз естің іс-әрекет сипатынан тәуелділігі (П.И. Зинченко, А.А. Смирнов). Ырықты есте қалдыру (А.А. Смирнов). | 10-апта | 11-апта | Ауызша  |  |
| 11 | Ойлауды зерттеудегі Вюрцбург мектебінің зерттеулері. Гештальтпсихологиядағы продук тивті ойлау мәселесі. Ойлау жайлы бихевио ризмнің зерттеулері.  | 11-апта | 12-апта | Жазбаша  |  |
| 12 | Ойлаудың рефлекторлық теориясы. (И.М. Сеченов). Когнитивті психологиядағы ойлау процесі. Кеңес психологиясында ойлауды зерттеу. Ойлаудың «мәдени-тарихи» теориясы.Интеллект пен креативтілікті зерттеу. Ойлаудағы саналы және бейсаналы компоненттер. Бірлескен ойлау іс-әрекеті – С.М. Жақыповтың концепциясы | 12-апта | 13-апта | Коллоквиум  |  |
| 13 | Бейнелі ойлау және қиял. Ұғыну танымдық қатынас ретінде. Ұғынымды ойлау. Ойлау және сөз.. Практикалық және теориялық интеллект. Логикалық және интуитивті ойлау. Творчестволық, творчестволық емес ойлау. Әр түрлі іс-әрекеттегі ойлаудың өзіне тән ерекшеліктері: ғылыми және діни ойлау, көркем ойлау, жәй және кәсіби ойлау. Қалыпты және аномальды ойлау. Продуктивті ойлау. Тұлғаның когнитивті құрылымдары. Творчестволық ойлау және творчестволық тұлға | 13-апта | 14-апта | Жазбаша  |  |
| 14 | Сөзді психологиялық талдау. Лингвистикалық салыстырмалылық гипотезасы, психологиялық аспектілері Ойлау мен сөздің генетикалық түбірі. Сөздік ойлау ойлау мен сөздің бірлігі ретінде. Сөздің тууы және қабылдау теориясы. Грамматикалық деңгейде сөздің туу теориясы. Стохаластикалық модель және Ч. Осгудтың модификациясы. Тікелей құрылымдық модель. Н. Хомскийдің трансформациялық моделі | 14-апта | 14-апта | Ауызша  |  |
| 15 | 1.Ассоционизмдегі, бихевиоризмдегі, гештальтпсихологиядағы ес мәселесі. 2.Француз социологиялық мектебіндегі ес мәселесі (П.Жане, М. Хальвакс). 3.Естің әлеуметтік функциялары, сипаты. Мәдени тарихи даму концепциясындағы ес (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Л.В. Занков). 4.Есті зерттеудегі теориялық информациялық ықпалдар (Д. Миллер, Д. Норман, В.П. Зинченко). 5. Эббингауздың ұмыту қисығы және оның модификациясы. Пьеронның ұмыту қисығы.Ассоционизмдегі ойлау мәселелері. 2.Гештальтпсихологияда және Вюрцбург мектебіндегі ойлауды эксперименттік зерттеу. 3.О. Зелц, К. Дункердің сынды анализдері. 4.Продуктивті ойлау мәселесі. Ойлау операцияларының түрлері. 5. Ж.Пиаже мектебіндегі интеллект мәселесі. Интериоризация мәселесі. Кеңес психологиясындағы ойлау теориялары. Бірлескен ойлау іс-әрекеті. Бірлескен диалогты танымдық іс-әрекет (С.М. Жақыповтың концепциясы). | 15-апта | 15-апта | Рубежді бақылау. |  |

СӨЖ, СОҚЖ, РБ арналған

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі :**

1. Веккер Л.М. Психика и реальность. Единая теория психических процессов.-М.: Смысл.-2007.-688 с.
2. Гусев А.Н. Общая психология. В 7 томах. Том 2. Ощущение и восприятие. М.: Академия.-2009, 416 с.
3. Джакупов С.М. Психология познавательной деятельности. - Алма-Ата: Изд-во КазГУ, 2002 -195 с.
4. Психология внимания \Под ред Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. –М.: Астрель.-2011,704 с.
5. 4.Психология памяти \Под ред.Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова.-М.: Астрель.-2008, 656 с.
6. 5.Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Серия: Мастера психологии.- СПб: Питер.-2012, 720 с.
7. Тихомиров О.К. Психология: Учебник / Под ред. О.В. Гордеевой. – М.: Высшее образование, 2006. – 538 с.

**Қосымша:**

1. Выготский Л.С. Собрание сочинений в 6 томах. Том 1. Проблема развития психики.-Том 3-Вопросы психологии. Цифровая книга. М.: Говорящая книга.-2012
2. Зимняя И. А. Лингвопсихология речевой деятельности. — М.: Московский психолого-социальный институт, Воронеж: НПО «МОДЭК», 2001. — 432 с.
3. Знаков В.В. Исследование познавательных процессов//Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории. – М.: Изд-во ИПРАН, 2007. – С.459-558.
4. Маклаков А.Г. Общая писхология.Учебник нового века. -СПб.: Питер.-2007, 592 с.
5. Петренко В.Ф. Многомерное сознание: психосемантическая парадигма / Петренко В.Ф. – М.: Новый хронограф, 2009. – 440 с.
6. Тертель А.Л. Психология. Курс лекций: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009. – 248 с.
7. Шифман Х. Ощущение и восприятие. Серия: Мастера психологии.- СПб.: Питер.-2003.-928 с.
8. Холодная М.А. Психология интеллекта: парадоксы исследования. М., 2008. 400с

**Дерек көздер:**

1. Ананьев Б.Г. Психология чувственного познания.-М.: Наука, 2001. –
2. 280 с.
3. Гальперин П.Я. Лекции по психологии.-М., 2011.-400 с.
4. Бердібаева С.Қ. Таным субъектісі: танымдық процестер психологиясы.-А.: Қазақ университеті, 2008.-77 б.
5. Жақыпов С.М. Оқыту процесіндегі танымдық іс-әрекет психологиясы. (Оқу құралы) – Алматы: "Алла прима" ЖШС, 2008. – 216 б.
6. Когнитивная психология / Р. Солсо – СПБ: Питер, 2006. – 589 с.
7. Островская И.В. Психология.-М.: ГЭОТАР –Медиа.-2011, 480 с.
8. Общая психология. В 7 томах. Том 4. Внимание\Под ред.Б.С. Братуся.-М.: Академия.-2010,480 с.